



QU'EST-CE QUE CANCOM?

CANCOM est une initiative de collaboration nationale visant à développer un document de compétences unique qui décrira les compétences d'entrée à la pratique et décrira les compétences utilisées tout au long de la pratique en ergothérapie.

CANCOM est un projet de deux ans régi par un comité directeur tripartite composé de représentants de chacune des trois organisations nationales participantes. Il est financé en partie par le Programme de reconnaissance des titres de compétences étrangers du gouvernement du Canada.

Le nom CANCOM réfère, en français, sur l'importance portée au Canada sur les compétences de base à l'exercice de l'ergothérapie.

2019	ÉTAPES CLÉS - MODIFIÉ	
Mars	Financement gouvernemental reçu	✓
Mai	Création du site web du projet / Mise en place de la gouvernance	✓
Juin	Publication de l'appel d'offre pour l'équipe de compétences	✓
Août	Fournisseur sélectionné pour les services de compétences et d'indicateurs	✓
Octobre	Cadre de compétences confirmé	✓
Novembre	Le travail de développement des compétences commence	✓
2020		
Printemps	Compréhension collective liée à la santé autochtone et aux compétences / pratiques en ergothérapie Le groupe de travail produit un projet initial de compétences	✓
Automne	Premières consultations sur les compétences préliminaires	
2021		
Janvier	Consultation nationale sur les compétences préliminaires	
Mars	Compétences finales confirmées	

MEMBRES DU COMITÉ DIRECTEUR TRIPARTITE

ACORE	Elinor Larney, OT Reg (ON) Présidente, Registrare COTO
	Kathy Corbett, Reg. OT (BC) Administratrice, Registrare, COTBC
	Philippe Boudreau, erg. (QC) Administrateur, Directeur général et secrétaire OEQ
ACE	Catherine Backman, PhD, Reg. OT (BC), Ancienne présidente Hélène Sabourin, Chef de la direction
ACPUE	Lori Letts, PhD, OT Reg. (ON) Sara Saunders, PhD, OT(C), erg (QC) Administratrice



Vous désirez davantage d'information?

Vous avez une question ou un commentaire?

Visitez le site web du projet www.corecomcanada.com

IMPACT DU COVID-19 SUR LE PROJET

Le comité directeur surveille les développements de la COVID-19 à travers le Canada et son impact sur les échéanciers et les activités du projet. Au printemps, il a été décidé de reporter de nombreuses activités du projet à l'automne afin de donner aux ergothérapeutes et aux organismes du réseau de la santé le temps de répondre aux exigences d'une pandémie et de soutenir la santé et le bien-être de leurs familles, clients et communautés. Si une nouvelle vague du COVID-19 réapparaissait à l'automne, le comité directeur réévaluera les échéanciers et réajustera le plan du projet en conséquence.

QUE SE PASSE-T-IL DEPUIS LE PRINTEMPS?

- Le comité directeur a entrepris une expérience d'apprentissage pour s'assurer d'une compréhension collective des principaux enjeux liés à la santé autochtone ainsi qu'aux compétences et à la pratique de l'ergothérapie. Des cliniciens, des étudiants et des enseignants universitaires autochtones ont aidé à guider cette expérience d'apprentissage. Cet apprentissage a influencé le développement des compétences préliminaires.
- Les conseils d'administration des organisations tripartites ont été invités à réviser le projet de document de compétences, en se concentrant sur des questions clés:
 - Le cadre général est-il cohérent et approprié?
 - Les compétences décrivent-elles les attentes pour la pratique de l'ergothérapie?
 - Les compétences répondront-elles aux besoins de votre organisation?

Le comité directeur a reçu les commentaires des conseils d'administration en août et travaille avec l'équipe de CamProf (fournisseur de compétences) pour réviser le document de compétences en fonction des commentaires reçus.

- Le comité directeur a rencontré les co-éditrices de Enabling Occupation: The Sequel et a identifié les domaines dans lesquels l'alignement est important.

PLANS DE CONSULTATION

Le comité directeur lancera des consultations sur une première des compétences en novembre, les consultations s'étendant à la nouvelle année. Les ergothérapeutes auront plusieurs occasions d'exprimer leur point de vue avant que les compétences ne soient finalisées, notamment lors de :

- Groupes de discussion** ciblés pour les ergothérapeutes qui peuvent avoir une perspective distincte à partager, par exemple - les francophones, le personnel des organisations tripartites qui travaille régulièrement avec les compétences, les membres du groupe de travail qui ont élaborés la première ébauche du document de compétences et les cliniciens qui s'identifient comme autochtones, LGBTQ + ou les personnes handicapées qui veulent un espace sûr pour partager leurs perspectives sur les compétences.
- Des webinaires ouverts** à la fin du mois de novembre donneront aux étudiants, aux cliniciens, aux chercheurs, aux universitaires, aux employeurs et aux clients en ergothérapie l'occasion d'avoir leur mot à dire dans l'élaboration des compétences. Chaque webinaire durera 90 minutes et sera limité à 20 personnes pour permettre une participation active. Visitez le site Web pour indiquer votre intérêt à participer à un webinaire.
- Une enquête nationale** sera distribuée en janvier à plus de 18 000 ergothérapeutes dans tout le Canada.



Canadian Association of Occupational Therapists
Association canadienne des ergothérapeutes



Funded, in part, by the Government of Canada's
Foreign Credential Recognition Program